

2023教育のつどいレポート一覧(2023.11.10更新)

分科会番号	分科会名	各学校・団体	レポート名
1	国語教育	中学校	「つながり合う読書活動の実践」
		中学校	合意形成を図る話し合い～モデル会話を通してのアクティブ・ラーニング～
		小学校	「書くこと」の指導について (仮)
		高校	題名未定
2	外国語教育(小学校外国語活動を含む)	中学校	中学校英語の学習内容について検討
		高校	人権教育 子どもの権利みんなの権利を考える教材
3	社会科教育	中学校	アニメ映画「はだしのゲン」から学んだ原爆投下の実態と戦時中の生活～平和学習を通して～
		中学校	第2次世界大戦開戦について グループワーク
		高校	新学習指導要領が始まって
		中学校	四回に学ぶ持続可能な地域づくり
		研究協力者	社会科教育におけるICTの活用をどう考えますか？
4	算数・数学教育	小学校	多角計の面積 (5年)
		数学教育協議会にオンライン講座	量と操作の問題についてー算数教育のこれからの課題
		数学教育協議会にオンライン講座	僕に方程式を教えてくださいー算数・数学教育にできること
5	理科教育	日高・理科教育研究部	「おいしい科学」
		小学校	「流れる水のはたらき」の授業
		高校	「生物基礎」の授業について
		高校OB	ヤマモモに学ぶ
6	図工・美術教育	小学校	「光の小箱」 身近なものをつかって光を利用した工作を作ってみよう
		研究協力者	小学生向きの実技講座の予定
7	音楽教育	研究協力者	ミニ講演
8	家庭科、技術・職業教育	高校	3年生の授業で「成年」を意識してみた
		高校	「数学は役立つ??農業教育の実践は?」
		高校	「梅を食べようキャンペーン2023」
9	体育	小学校	「楽しみながら、運動量を確保し運動領域に応じた感覚や力を身につけていくような体育の授業とは?」～運動遊びの利用～
10	健康教育・性教育・食教育	小学校・栄養職員部	地元の食材を活用した給食について (実習)
11	子どもの権利条約の息づく学級づくり・生活指導・学校行事・自主活動	高校	「デジタルデトックス」について考えた
12	登校拒否・不登校・ひきこもりを考える	えびとおはぎ	日々の取り組みから (不登校の居場所)
		登校拒否・ひきこもりの子ども・青年をもつ日高郡・御坊市親の会	子どもの声をきこう (子ども学校カフェの取り組みから)
13	教育条件整備の運動と学校教育の多様化・進路保障	中学校	「進路だより」を生かした進路指導
		和教組本部	和歌山県の就学援助制度と教育無償化の進展
		研究協力者	2024年度文科省概算要求案と問題点 ミニ講演
		研究協力者	未定 ミニ講演
14	平和と民主主義の教育・道徳教育	支援学校	原水禁世界大会報告
		中学校	戦争と地図
		高校	「被爆樹木から平和の尊さを伝えたい ～主体的な平和学習をめざして～」
		高校	祖父から学び考えたこと
		研究協力者	和歌山市 戦跡について
15	子どもと文化、保護者・地域共同の学校づくり	高校	「毎週木曜、朝から出勤。1日お仕事して、『働くを学ぶ』授業～南高版デュアルシステム～」
		高校	「自律を育む教室～豊かな社会を目指して～」
		小・中学校	「子どもと絵本」
16	障害児教育①就学前・学童期の教育と発達保障	支援学校	小2・3クラスつれづれ日記～子どもにとっての集団とは
		支援学校	知的小学部の自立活動
		子どもたちの笑顔実現プロジェクト (保護者)	「先生と一緒に考える生きづらさを抱える子どもたちの学校教育」
16	障害児教育②思春期の教育と発達保障		
16	障害児教育③青年期・成人期の教育と発達保障	支援学校	支援学校の進路指導
		支援学校	(寄宿舎の実践)
		支援学校	「『表現するってたのしい!』をみんなで一緒に味わって…」
16	障害児教育④生命輝かせる障害の重い子どもたちの教育と発達保障	医療的ケアを必要とする子どもたちの教育と生活を考える会 紀いけあ (保護者)	ともに歩む… 子ども達が教えてくれること…
		支援学校	「自立活動」を通して好きな活動を見つけ生活を楽しむために
		支援学校	先生!それやりたいんちがう! (泣) ～視線入力を通してコミュニケーションの力を育てる～
		支援学校	発達は続くよどこまでもー井戸端話で深まる子どもの見方と教師のまなざしー
16	障害児教育⑤支援学級・通級教室などで学ぶ子どもたちの教育と発達保障	中学校	特別支援学級の生徒との関わりを振り返って
		小学校	児童精神医学の視点だったアプローチ (仮題)
17	特別分科会 学校事務 (和教組事務職員部教研)	和教組OB	「事務職員のポジションについて」
18	特設分科会 学力について考える	小学校	教科書改訂で変化したこと、工夫したこと
		小学校	「学習指導要領改訂で変化した教師の役割」

午後からは藤田小へ移動して数学教育協議会にオンライン参加します

牛乳パック(あれば)ハサミ、セロハンテープ、水のりの準備をお願いします

エプロンを準備してください